**Evaluación de Área Sección Preprimaria Junio 2013**

1. Evaluación de Logros e Indicadores de Logro: Modificar el documento de logros e indicadores, teniendo en cuenta las siguientes preguntas. Anotar en el mismo documento si se necesitarán recursos y/o capacitación adicionales.
   1. ¿Son del nivel adecuado / son muy fáciles / son muy difíciles / apropiados o avanzados / para cada uno de los grados a su cargo?
   2. ¿Son coherentes / consecuentes / cumplen con el alcance y secuencia, con las fases?
   3. ¿Se contó con los recursos materiales y/o humanos / con tiempo suficiente para desarrollarlos?
   4. ¿Hay otras cosas que debieran estar incluídas, y que en este momento no están contempladas en los logros y/o los indicadores?
2. Incorporación de nuevas prácticas pedagógicas a su área:
   1. Instrucción Diferencial
   2. Metodología de la Indagación

(MUY IMPORTANTE QUE ESTO SE COMPARTA POSTERIORMENTE ENTRE LOS GRADOS)

1. Metas para la incorporación de nuevas prácticas pedagógicas a su área:
   1. Instrucción Diferencial
   2. Metodología de la Indagación
2. Caracterización de los niños que pasan de un grado a otro
   1. Descripción de la población general de niños de cada grado a su cargo
3. Aportes a la transdisciplinariedad desde su(s) área(s): qué tanto se involucró en las unidades transdisciplinarias, con respecto a:
   1. Planeación colaborativa (Currículo escrito)
   2. Experiencias de aprendizaje (Currículo enseñado)
   3. Evaluación colaborativa (Currículo evaluado)

TITULARES RESPONDEN A ESTA PREGUNTA INTEGRANDO TODAS LAS ÁREAS DE LAS QUE SON RESPONSABLES

1. SÓLO ESPECIALISTAS: Aportes desde su área a la formación de los niños en cuanto a:
   * PSE (Educación personal y Social)
   * Desarrollo del Perfil IB y las Actitudes del PYP
   * Interiorización y seguimiento de la norma
2. SÓLO ESPECIALISTAS: Aportes desde su área a los SPMs *(Student Progress Meetings)*